

اجابة نماذج التاريخ ٢٠١٦-٢٠١٧

اعداد / حسام كمال راشد المصري

إهداء لروح الاستاذ وليد الفاتح أسأل الله أن يتغمده برحمته و جميع موتى المسلمين

و لكل معلم قدوة لطلابه

الفصل الاول

النموذج الأول

١- اختر غادر نابليون مصر بعد موقعة (أبوقير البرية)

٢- بم تفسر استمرار مقاومة الصعيد ضد الحملة الفرنسية فترة طويلة

- طول الوادي وبعده عن القاهرة .
- تحالف أهل الصعيد مع المماليك .
- اتباع الأهالي حرب المناوشات والمعارك المتفرقة .
- وصول مساعدات المتطوعين من الجزيرة العربية .

٣- حقق نابليون هدفه من حملة الشام (خطأ)

بسبب فشل الحملة الفرنسية على الشام و ذلك بسبب قوة حامية عكا بقيادة احمد باشا الجزار- مساعده الأسطول الانجليزي لعكا

٤- ما العلاقة بين الاحوال السياسية في اوربا وقيام الحملة الفرنسية على مصر

= (أيد) اتخذ الصراع بين إنجلترا وفرنسا بعداً جديداً بعد قيام الثورة الفرنسية و خاصة إنجلترا

= ما العلاقة بين الثورة الفرنسية والحملة الفرنسية على مصر

- لأن الثورة الفرنسية أدت إلى خوف ملوك أوربا على عروشهم من انتشار مبادئ الثورة
- كونوا تحالفاً فيما بينهم للقضاء على الثورة وإعادة الملكية لفرنسا أو منع تسرب مبادئها خارج فرنسا
- نجحت فرنسا بقيادة نابليون في هزيمة دول التحالف ما عدا إنجلترا لهذا فكرت فرنسا في إرسال حملة لمصر لضرب مستعمرات إنجلترا في الهند.

النموذج الثاني

١- اختر الذى حاول اقناع الدولة العثمانية بالتنازل عن مصر لصالح فرنسا عام ١٧٩٦ م الملك

لويس ال ١٥

٢- وضع اجراءات نابليون لجذب المصريين قبل وصول الحملة

- = أيد عمل نابليون على توطيد سلطة فرنسا في مصر
- مجاملة الدولة العثمانية واجتذاب المصريين لصفه . - ادعى انه جاء لمحاربة المماليك الذين يستنزفون المصريين
- اعلن ان هدفه هو انشاء حكومة اهلية يكون الحكم فيها للمصريين . - هدد بحرق القرى التى تقاوم الحملة الفرنسية

٣- اختر أدخل نابليون تعديلا في القضاء بعد (عودته من عكا) أو الشام

٤- بم تفسر: اشتعال ثورة القاهرة الاولى في اكتوبر ١٧٩٨

- بسبب - فرض الضرائب على التجار والملاك واصحاب الصناعات لذلك دعموا الثورة ماديا.
- هدم ابواب الدروب والحارات لتسهيل مطاردة عناصر المقاومة.
- هدم المساجد والآثار بحجة تحصين القاهرة . - اقتحام البيوت وتفتيش الدكاكين بحثاً عن الاموال

الفصل الثاني

النموذج الأول

١- تطلع محمد على لضم الشام اسبق من حروبة في شبه الجزيرة والسودان

في عام ١٨١٠م: فكر محمد على في مخاطبة السلطان العثماني لكي يتنازل له عن الشام مقابل مبلغ من المال ولكن السلطان العثماني رفض
أثناء الحروب الوهابية عاودت الفكرة حين طلب محمد على من السلطان العثماني أن يعهد إليه بحكم الشام بدعوى أهميتها في إخضاع الوهابيين لكن السلطان رفض ذلك
أثناء حرب اليونان كان محمد على طلب من السلطان العثماني أن يضم الشام إلى مصر تحت حكمة تعويضا عن خسائره في اليونان ومكافأة له وذلك لان كريت التي أخذها محمد على في تسويات الحرب لم تكن مرضية وتمكنه من السيطرة نظرا . مايلي : لأنها بعيدة عن مصر و يتسم أهلها بالتمرد

٢- بسط محمد على نفوذه على الشام وأدنه وكريت والحجاز بمقتضى اتفاقية كوتاهية ١٨٣٣ م

٣- ماذا يحدث إذا مارس مجلس النواب حقه التشريعي في عهد إسماعيل

- سوف يفرض رقابة على سياسة إسماعيل المالية
عدم تفاقم أزمة الديون - عدم وجود تدخل أجنبي - عدم توقف توسعات إسماعيل

٤- ادت إصلاحات محمد علي الاقتصادية أدت إلى ظهور طبقة عمال المصانع و اختفاء طوائف الحرف)

خطأ

لأنها أدت إلى طبقة عمال المصانع مع استمرار طوائف الحرف كوسطاء للحكومة

٥- ما رأيك في إصلاحات محمد علي في الشام و موقف أهالي الشام منها

ارى أن الإصلاحات التي قام بها محمد علي كانت موفقة حيث (التنظيم الإداري و فرض الامن و تنشيط الزراعة و التجارة و موقف أهالي الشام كان موقف مقاوم لمحمد علي حيث قاموا ضده بالثورة و هو موقف)
يحترم رأي الطالب

٦- ما نتائج سقوط نظام الاحتكار على البنية الاجتماعية بمصر

اطلاق سياسة الباب المفتوح في المجالات الاقتصادية اثره علي طبقة القوي الاجتماعية
- تدهورت الحرف ومكانة شيوخ الطوائف
- تناقص دور التاجر المحلي لحساب الوكالات الأجنبية
- ظهرت طبقة ملاك الأراضي الزراعية (الأعيان) بعد استقرار الملكية في أيديهم بموجب قانون المقابلة وشاركوا في الحياة السياسية.

٧- بم تفسر تطوير الزراعة في عهد محمد علي

- استحداث طرق جديدة تقلل الجهد وتزيد الانتاج. - استقدام بعثة زراعية من الخارج وفتح مدرسة للزراعة .
- الاهتمام بمشروعات الري مثل: شق الترعة مثل ترعة المحمودية بالدلتا.
- انشاء القناطر الخيرية التي حولت اراضي لوجة البحري للري الدائم.
- ادخال محاصيل جديدة مثل نبات النيلة الهندية ونبات التوت كما حسن انتاج القطن

٨- وضع دور محمد علي في إنشاء المدارس والهدف من إنشائها

- بدأ محمد علي بتأسيس المدارس العالية ثم الثانوية ثم الابتدائية
- بداء بتأسيس المدارس العليا ليقوم خريجوها بمسئولية التعليم فى المراحل الدراسية الاخرى .
- اقام محمد علي المدارس لخدمة أهدافه العسكرية و الإقتصادية
- (مثل مدرسة المهندسخانة والطب والصيدلة والمحاسبة والفنون والصناعات والزراعة والبيطرة)

٩- ما العلاقة بين موقف إنجلترا وسقوط الإحتكار

- عقدت إنجلترا معاهدة بلطة ليمان التجارية مع السلطات العثمانى في اغسطس ١٨٣٨ م تنص على الغاء محمد علي لنظام الاحتكار الذى يطبقه محمد علي ويبدأ التطبيق بداية من شهر يوليو ١٨٣٩ م .. ولكن محمد علي رفض المعاهدة.
- استغلت إنجلترا الازمة السياسية بين محمد علي والسلطان العثمانى وعقدت معاهدة لندن ١٨٤٠ م للسيطرة على ازدياد نفوذ محمد علي وتهديده عرش السلطان العثمانى وكان من بين شروط معاهدة لندن ١٨٤٠ م نص بتطبيق معاهدة بلطة ليمان التجارية وهكذا سقط نظام الاحتكار في مصر.

١٠ - بم تفسر تخلص محمد علي من الزعامة الشعبية

- = ما نتائج فشل حملة فريزر (ما العلاقة بين حملة فريزر وتخلص من علي من الزعامة الشعبية)
- بتخلص محمد علي من محاولات إنجلترا لعزله
- خوف محمد علي من نفوذ عمر مكرم بسبب ازدياد نفوذ الزعامة الشعبية بين الشعب وخاصة عمر مكرم لما لهم من دور في تولية محمد علي الحكم والتصدى للسلطان العثمانى ثم التخطيط وهزيمة حملة فريزر الانجليزية لهذا قرر التخلص من الزعامة ممثلة في عمر مكرم.

النموذج الثاني

١- ماذا يحدث إذا بقيت الزعامة الشعبية على وحدتها أوائل القرن ١٩

- (اجابة مختصرة) لن يتمكن محمد علي من الأيقاع بينهم و التخلص من عمر مكرم و الزعامة الشعبية

التفاصيل

- لم يحدث انقسام للزعامة الشعبية حول مكانة عمر مكرم
- لم يأخذ منافسو عمر مكرم يدسون له عند محمد علي ويشجعونه علي التخلص منه.
- لم انقسام الزعامة الشعبية حول بعض المصالح المادية

٢- تم تنفيذ مشروع قناة السويس في عهد محمد علي (خطأ)

- لان محمد علي: رفض وقال: (لا أريد بسفوراً في مصر) ويقصد هنا تدخل الدول الأوربية في السياسة التركية لضمان مرور الملاحة في مضيق البسفور .
- وافق سعيد على الحفر وذلك بسبب صداقته لدليسيبس - ايام : افتتحت في عهد اسماعيل في نوفمبر ١٨٦٩

٣- اختر من اختصاصات مجلس المشورة فى عهد محمد علي الإدارة والتعليم

٤- اختر نجحت تجربة تدريب المصريين في حرب اليونان ١٨٢٤م

٥- ما رأيك في التوسع المصري في إفريقيا في عهد إسماعيل

يحترم رأي الطالب

بالرغم من أن توسعات إسماعيل في إفريقيا أثارت عليه الدول الأوروبية إلا أن اتجاه مصر نحو إفريقيا بصفة عامة و منابع النيل بصفة خاصة تعد مسألة أمن قومي فلا بد من الحفاظ على علاقة مصر بدول حوض النيل بعلاقات طيبة

٦- أثارت إنتصارات محمد علي دول أوروبا (صح)

- أثارت إنتصارات محمد علي دول أوروبا وخافت من اختلال التوازن الدولي الذي صنفته أوروبا
- فبعد انتصار قوات محمد علي على القوات العثمانية في موقعه نزيب أو نصيبين على الحدود التركية السورية 1839 استسلم الأسطول العثماني وزادت قوة محمد علي برا وبحرا
- فثارت مرة أخرى مسألة توازن القوى في المنطقة بين دول أوروبا التي لم تكن تسمح بتفوق مصر وظهور قوة ضخمة في المنطقة فأسرعت بعقد معاهدة أو تسوية لندن ١٨٤٠م لكي تفرض على محمد علي ما تراه من شروط.

٧- قارن بين

التعليم في عهد إسماعيل	التعليم في عهد الإحتلال
عمل على الاهتمام بالتعليم فقام بـ : - الاهتمام بتعليم البنات مثل مدرستين للبنات في القاهرة - اهتم بالتعليم الصناعي والزراعي والمساحة والمحاسبة والابتدائي والثانوي . - كان يقيم حفلات في نهاية العام الدراسي لتكريم المتفوقين. - زادت المدارس التبشيرية (٧٠) وتخرج منها رجال الأعمال والمهن والموظفين نال معظمهم الحماية الأجنبية وكانوا في حكم الأجانب .	كان من أهم مساوئ الإحتلال إهمال التعليم . ١. أصبح بمصروفات باهظة بعد أن كان بالمجان ٢. اقتصر هدفه على تخريج موظفين يعملون بالحكومة ٣. وضع المستشار البريطاني (دانلوب) أسس للتعليم أماتت روح الابتكار ونمت روح الخضوع ، ٤. وصلت نسبة الأمية بعد أربعين عاما من الإحتلال إلى بنين ٩٢% وبنات ٩٧%

الفصل الثالث

النموذج الأول

١- قارن بين الحركة الوطنية ١٨٨٢-١٨٩٢م في مصر و الحركة الوطنية بعد معاهدة ١٩٣٠ م في

العراق من حيث أسباب ضعف كلا منهما

أسباب ضعف الحركة الوطنية ١٨٨٢-١٨٩٢م في مصر	أسباب ضعف الحركة الوطنية بعد معاهدة ١٩٣٠ م بالعراق
١) طبع الإدارة المصرية بالطابع الإنجليزي (سياسة الجلنزة) و سياسة الشدة التي اتبعها اللورد كرومر . ٢) عدم اعتراض الخديو على سياسة كرومر لاعتقاده بأن الإنجليزي هم الذين حموه من عرابي . نقى بعض زعماء الثورة العرابية وإعتقال البعض الآخر وخلعت الشخصيات البارزة ثوب المقاومة وانشغلت بالوظائف	١) الصراعات الطائفية المستمرة مثل حركة الآشوريين النساطرة المسيحيين 1923 ٢) التنافس بين الأحزاب على الحكم . ٣) تدخل العشائر في رفع وزارة وإسقاط أخرى .

٢- الدروس المستفادة من فشل الثورة العربية

توحيد صفوف الأمة والقضاء على أسباب الخلاف بين أبنائها.

تحديد الهدف

إعداد القوة الحربية

القضاء على العناصر الانهزامية وتطهير صفوف الشعب منهم.

٣- وضع الظروف الصعبة التي قاد فيها محمد فريد الحركة الوطنية

المناخ السياسي الذي قاد فيه محمد فريد الحركة الوطنية.....

- نضوج سياسة الوفاق بين إنجلترا وفرنسا نحو المسألة المصرية.
- إيمان الخديوي عباس بعدم معاداة الإنجليز فتكرر للحركة الوطنية وظهر ذلك عندما تولى جورست فكان الخديوي عباس حلمي متفاهماً مع جورست.

٤- أخطر أثار وزارة (رياض) الشعب المصري في عهد توفيق.

٥- كانت السلطة الفعلية في مصر في يد توفيق عند تولية السلطة ١٨٧٩م (خطأ)

كانت للإجانب و الدليل على ذلك تحكم الأجانب فيه عندما عزل شريف باشا لإرضاء الأجانب و تعيين رياض باشا المعروف بميوله للأجانب و إعادة المراقبة الثنائية بسلطات واسعة

٦- كان إعادة المراقبة الثنائية سببا في تحسن الأوضاع الاقتصادية في مصر (خطأ)

- لأنها أدت إلى تدهور الأحوال الاقتصادية للبلاد وانتهى ذلك بـ
- بيع حصة مصر من ارباح القناة ١٥ % لاتحاد الماليين بباريس وبذلك أصبحت مصر لا تملك شىء فى قناة السويس

- الغاء قانون المقابلة فى يناير ١٨٨٠

- تأليف لجنة دولية من الدول الدائمة فى مارس ١٨٨٠ واستصدرت هذه اللجنة قانون التصفية يوليو ١٨٨٠
- والذى خصص فيه اكثر من نصف الايرادات لسداد الديون ووضع املاك الدائرة السنوية والدومين تحت إدارة دولية وطبق القانون منذ ١٨٨٠ إلى ١٩٠٤ كقانون مالي لمصر .

النموذج الثاني

١- نقد مشروع لائحة المراقبة الثنائية

= بم تفسر خطورة المراقبة في عهد توفيق (= أيد منح المراقبان سلطات واسعة في عهد توفيق)

زاد نفوذ و خطورة المراقبة حيث

أثناء تولي توفيق رئاسة الوزارة أعاد الرقابة الثنائية و قام القنصلان الإنجليزي و الفرنسي بوضع مشروع لائحة لتنظيم الرقابة الثنائية بحيث...

- لهما حق حضور مجلس الوزراء
- لهما حق الإطلاع على الواردات و المصروفات
- سلطتهم أعلى من الوزراء المصريين
- رأيهما استشاري شكلا إلا أنه نافذ المفعول

٢- ما رأيك في اعتماد مصطفى كامل على فرنسا

بالرغم من أن مصطفى كامل كان محقا في الاعتماد على الراي الدولي و المعارضة الفرنسية لإنجلترا و هذا بالتأكيد في صالح القضية المصرية

و لكن لابد أن يكون الاعتماد الأساسي في استقلال البلاد على شعبها لأن الدول الإستعمارية إذا تعارضت مصلحتها مع مصلحة الدول النامية تتخلى عنها و هو ما حدث من فرنسا بعد ظهور قوة المانيا و تخليها عن القضية المصرية

٣- ما نتائج زياده الاستثمارات الاجنبية فى مجال الزراعة (الببوع الجبرية)

- وقوع ملاك الاراضى الزراعيه فى قبضه هذه البنوك.
- عجز الفلاحين عن تسديد القروض فاستولى الدائنون (المرابين والاجانب) على الارض وفاء للديون (الببوع الجبرية او الوفائيه)

- و بلغت حداً هدد بتسرب الارض الزراعيه من يد المصريين الى يد الاجانب
- لهذا اضطرت الحكومه فى النهايه لوقف هذه الببوع فى مطلع الثلاثينيات من القرن العشرين

٤- اختر إلغاء قانون المقابله أدى إلى تدمير (ملاك الأرض الزراعية) (الاعيان)

٥- ما أثر الوفاق الودى على مصر

أطلقت فرنسا يد إنجلترا فى مصر

و نتج عن ذلك الوفاق

- لم يعد أمام إنجلترا من يعارضها فى مصر
- اشتدت سلطات الاحتلال فى التضييق على الوطنيين
- اتهم كرومر المصريين عدم قدرتهم ممارسة الحكم الذاتى
- استغل حادث دنشواي وأصدر أحكام قاسية ليقضى على الروح الوطنيه للمصريين

الفصل الرابع

النموذج الأول

١- اختر دخلت مصر المرحله الليبرالية بعد صدور (دستور ١٩٢٣ م)

٢- اختر عاشت مصر فى سجن كبير فى عهد وزارة (محمد محمود)

٣- أيد / ثورة 1919 ثورة شعبية بمعنى الكلمه

- حيث شملت جميع طوائف الشعب جميع القرى ومدن مصر حيث تظاهر الطلبة فى القاهره واشترك معهم المثقفون
- انتقلت الثورة إلى القرى وأقاليم ومدن مصر حيث قام الفلاحون بقطع خطوط السكك الحديدية وقطع خطوط التليفونات

- تكونت اللجان الثورية واستولى الثوار على السلطة فى بعض المدن كما حدث فى مدينه زفتى .
- شاركت المرأة فى الثورة لأول مره مسجله بذلك أخطر تطور اجتماعى حيث خرجت المظاهرات النسائيه (300 امرأة) وشاركت الرجال فى إقامة المتاريس لإعاقة الإنجليز .
- تعتبر ثورة 1919 خير تعبير عن الوحدة الوطنيه فى مصر حيث شارك فيها المسلمون والمسيحيون وجمع بينهم الدم المسفوك برصاص الإنجليز بهدف الاستقلال عن تركيا وإنجلترا .

٤- ما النتائج المترتبه على / إعلان الحماية البريطانيه على مصر

- = دخول الدوله العثمانيه الحرب العالميه الاولى ١٩١٤ بالنسبة لمصر
- = ماهى الاجراءات التى اتبعتها بريطانيا بعد اعلان الدوله العثمانيه دخولها فى الحرب العالميه الاولى
- انتهزت إنجلترا الفرصه وقامت بإلغاء السيادة العثمانيه على مصر.
- إعلان الحماية البريطانيه على مصر فى ديسمبر سنة ١٩١٤ بحجة دخول الدوله العثمانيه ضدها فى الحرب ف عزلت عباس حلمي وعينت حسين كامل بلقب سلطان توفي ١٩١٧م و تولى فؤاد الأول.
- استبدت إنجلترا بالشعب المصري

٥- وضع إنجازات ثورة ٢٣ يوليو في المجال السياسي

- إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية 18 يونيو 1953 وتعيين محمد نجيب كأول رئيس للجمهورية .
- إلغاء دستور 1923 في 11 ديسمبر . 1952
- حل الأحزاب ومصادرة جميع أموالها لصالح الشعب 17 يناير . 1953
- توقيع اتفاقية الجلاء 19 أكتوبر 1954 وتم خروج آخر جندي بريطاني في 18 يونيو . 1956
- تأميم شركة قناة السويس 26 يوليو 1956

٦- أنقذ دستور ١٩٢٣ م

بالرغم من وجود عيوب دستور 1923

انتزع الملك لنفسه سلطات تتيح له التحكم في الحكم رغم إرادة الأمة منها :

- حق الملك في حل البرلمان دون قيد أو شرط .
- حق الملك في إقالة الوزارة مهما حازت من ثقة الأمة .
- احتوى على نصوص متعارضة مما عطل الحياة الليبرالية مثل المادة 23 التي تنص على أن الأمة مصدر السلطات ورغم ذلك ظل الملك هو مصدر السلطات الفعلية .
- إلا أنه تضمن دستور 1923 الكثير من المبادئ الليبرالية (مميزات الدستور

نص الدستور على الكثير من

- الحريات مثل : حرية إبداء الرأي وحرية العقيدة وحرية الصحافة وحرية الاجتماع وتكوين الجمعيات والأحزاب
- مساواة جميع المصريين أمام القانون ومساواتهم في التمتع بالحقوق السياسية والمدنية
- حرمة المنازل وحرمة الملكية الخاصة وحظر الرقابة على الصحف .
- الفصل بين السلطات الثلاثة (التشريعية والتنفيذية والقضائية) - السلطة التنفيذية يتولاها الملك - ولكنه غير مسئول - ويتولاها بواسطة وزرائه و الوزارة مسئولة أمام البرلمان.

٧- قارن بين

نتائج لجنة ملنر	نتائج لجنة بيل
١- أدرك ملنر أن الشعب المصري لن يقبل الحماية.	- تجدد ثورة عرب فلسطين المسلحة بعد التباحث مع لجنة بيل الانجليزية لان اللجنة أصدرت أول مشروع لتقسيم فلسطين إلى: دولة عربية ---- دولة يهودية
٢- أدرك ملنر أن الشعب المصري متمسك بالوفد وبسعد زغلول	- موقف اليهود :وافق اليهود على اعتبار أن ذلك نواه لقيام دولة لهم
٣- لجأت إنجلترا للتفاوض مع سعد زغلول والوفد لحل القضية.	- رفض العرب قراراتها لتحيزها لليهود وتعجب العرب من تحول اللاجئ لمالك وصاحب الأرض يطرد ليعيش في فقر و رفض العرب لان الجزء المخصص لليهود كان من أفضل أراضى فلسطين رفض العرب تقسيم بلادهم وعادوا للثورة المسلحة

النموذج الثاني

١- ما نتائج قيام الملك فؤاد بحل مجلس النواب ١٩٢٥ م

- قيام الملك فؤاد بحل مجلس النواب ١٩٢٥ م مرة أخرى في نفس يوم انعقاده كان ذلك بداية عبث الملك بالدستور لهذا رفع الشعب شعار الدستور ثم الجلاء
- لأن الشعب أدرك أن الحكم الدكتاتوري يشل حركته في مواجهة الاحتلال ولا بد من الدستور فكيف يطلب الاستقلال من الاحتلال وهو مقهور من الداخل
- عقد النواب والشيوخ اجتماعا في فندق الكونتنتال يوم ٢١ نوفمبر ١٩٢٥

٢- األر أأدرل برلطانلا آلرلر ٢٨ فبرالر للال لمل (الملك فؤاء)

٣- األر نفل انلأرا سعل زللول بعء فشل مفاوضالو مع ملنر إلل (لزلا سللل)

٤- بم ألفسر / عقل معاهاة ١٩٣٦م

- ما نالل / لوئر الموقف الءولل فى عها وزارا لوفلق نسلم ١٥ نولمبر ١٩٣٤

- لوئر الموقف الءولل بسبب لزو إلللالا لللبشة ١٩٣٥ وبلار لرب عالملة ثانلة
- طالب الوفل بألرا مفاوضال مع برلطانلا بشأن الالفظال الأربعة ولكن آلهربل إنلأرا.
- أعلن وزلر لارلللهم صمول لور بأن برلطانلا أفضل الالامل مع مصر لبرلة .
- قامل ثورة الشعب المصرى 1935م ولفلرل المظالهرال وعلطلل وسائل المواصلال وألشكلل مجموعة وطنلة لإعاءة الالور وعلل معاهاة مع برلطانلا
- اضطرل برلطانلا للأراول وأمرل الملك بإعاءة الالور ١٩٣٣، ووافلل على الءول فى مفاوضال لعلل معاهاة ١٩٣٦م مع مصر، بشرط أن لكون الالفاق مع ممثل الشعب كله

٥- وذل لماذا ألل ثورة ١٩١٩ ثورة قوملة

- ظهور المصرلل كأمة واءة ءون أفرقة بلن مسلملل ومسللللل .
- سعل لاسألال مصر الال من السلطرة الألنبلل .
- كانل بءالة ظهور مصر الءلثة على أساس القوملة.

٦- أبل للل ثورة 1952 العءالة الاجأماعلة فى مصر

- إقامة عءالة اجأماعلة :لأللقل المبلأ الارب من مبلأل الثورة
- نلأل ثورة 1952 فى لأللقل العءالة الاجأماعلة وظهر ذلك من للال عءة إلراعال
- لعل الاللم بالملان فى لملل مرالله .- إصار قوانلل الالملنال الاجأماعلة والمعالال.
- أاللل ساعال العمل بسبع ساعال .- إلراك العمال فى ملالل إءارال الشركال وأللللل نسلبة لهم فى الأربال
- الالام بالمرأة وإعطاها لقل الأرشلوال والالآبال .
- و ممكن نضلل - القضا على الاقطاع : لأللقل المبلأ الالل من مبلأل الثورة
- نلأل ثورة 1952 فى القضا على الاقطاع بإصار قوانلل الإصالل الزراعل القانون الأول 9 سبلمبر 1952

الفصل الخامس

النمواأ الأول

١- نالل مسانءة مصر اللزائر

- من القالرة أعلنل الثورة اللزائرلة المسلحة فى نولمبر . 1954
- أءمل مصر لها المال والسلاح وسلرل لها الصالفة والإعلام .
- أعلنل لكومة لى موللله فى فرنسا ضرورة المشاركة فى العءوان الاللل ١٩٥٦ م لألرب مصر .
- رفضل مصر فكرة إقامة إأالل فلءرالل بلن فرنسا واللزائر عام . 1957
- نلأل مصر فى اسأصار قرار من اللمللة العامة بلق اللزائر فى الاسألال 1960

٢- وضع عملت إيطاليا أن تكون صاحبة مصالح في ليبيا

- ايد ... بدأ الاستعمار الإيطالي في ليبيا على شكل مصالح اقتصادية

- كان التغلغل الاقتصادي أهم وسائل إيطاليا لاحتلال ليبيا كالاتي :

- أنشأت فرع لبنك روما في ليبيا
- أقامت المدارس الإيطالية الحديثة
- زادت من نشاط بعثاتها التعليمية

٣- انقذت معركة وادي المخازن شمال إفريقيا من الإستعمار الأوروبي (صح)

= استطاعت الأسرة السعيدية حماية مراكش من الخطر الاستعماري في القرن 16

خاض منصور السعدى معركة معركة وادي المخازن 1587 وحرز انتصارا على أسبانيا و البرتغال ونتج عنه :

- إنقاذ شمال إفريقيا من الخطر الأسباني .
- ظلت سبتة ومليلة تحت سيطرة الأسبان .

النموذج الثاني

١- ما نتائج مؤتمر برلين ١٨٧٨م

- اقتنصت إنجلترا قبرص من الدولة العثمانية مقابل وعد بالدفاع عنها .
- وافقت إنجلترا على انفراد فرنسا بتونس
- غضبت إيطاليا فتحالفت مع ألمانيا والنمسا والمجر ١٨٨٢ ضد روسيا وفرنسا .

٢- اختر كان موقف (الجلاوي) ضرب لمحاولة فرنسا الإيقاع بين العرب والبربر في المغرب

٣- التزمت فرنسا بشروط معاهدة التفنة (خطأ)

لم تلتزم فرنسا بمعاهدة التفنة ١٨٣٥ حيث نقضوها باحتلال مدينة قسنطينة ١٨٣٧

الفصل السادس

النموذج الأول

١- اختر شجعت إنجلترا العراقيين على اختيار فيصل بن حسين على عرش العراق

٢- اختر احتلت فرنسا سوريا ولبنان بعد (مؤتمر سان ريمو)

٣- ما نتائج/ اعتقال فرنسا بشارة الخورى ورياض الصلح في راشيا.

أعلن اللبنانيون تمسكهم بحكومتهم وأيدتهم مصر وباقي الدول العربية .
أيدت إنجلترا وأمريكا الحركة الوطنية فاضطرت فرنسا إلى إطلاق سراح المعتقلين وتم الجلاء نهائيا عن لبنان في آخر ديسمبر 1946

النموذج الثاني

١- قارن بين قرارات مؤتمر سان ريمو و كامب ديفد

قرارات مؤتمر سان ريمو	قرارات كامب ديفد
- وضع العراق كله وفلسطين تحت الانتداب الإنجليز.	- الانسحاب الاسرائيلي الكامل من سيناء
- وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي .	- تطبيع العلاقات بين مصر واسرائيل
	- تحقيق الحقوق الشرعية للفلسطينيين

- ٢ - بم تفسر تميزت الحركة الوطنية في العراق بالبطء بعد عام ١٩٣٠ (مكرري النموذج الأول) بسبب : الصراعات الطائفية مثل حركة الأشوريين النساطرة عام ١٩٣٣ .
- الصراع بين الأحزاب علي الحكم - تدخل العشائر في تعيين وزارة وإسقاط وزارة
- ٣ - فقد لبنان مفهوم الدولة المتجانسة (صح)
حيث سيطر الأسلوب الطائفي على الحكم والإدارة بين المسيحيين الموارنة والمسلمين السنة والشيعة وأدى ذلك إلى فقد لبنان مفهوم الدولة المتجانسة
- ٤ - ماذا يحدث إذا ساند العرب الدولة العثمانية
- سوف يحقق الجهاد المقدس الهدف منه و هو تحرير الدول الإسلامية من سيطرة الإستعمار
- عدم نجاح إنجلترا في دخول العراق أو طرد العثمانيين من الجزيرة العربية
- عدم عقد سايكس بيكو

الفصل السابع

النموذج الأول

- ١ - دلل وضعت القيادة السياسية المصرية أهداف لتجاوز آثار النكسة ١٩٦٧ م
أولا : مرحلة البناء : وتمثلت في:-
- إعادة بناء الجيش على أسس علمي
- إعادة الثقة للجنود في انفسهم وفي قادتهم واعادة تدريب القيادات وتنظيم الوحدات
ثانيا : مرحلة الصمود:- (حرب الاستنزاف ١٩٦٧ - ١٩٧٠ م) هو اسم اطلقه عبد الناصر علي العمليات العسكرية التي دارت شرق القناة هدفها (نقلت مصر خلالها المعركة الي مواقع العدو وأنزلت بالعدو خسائر كبيرة)
- ٢ - ماذا يحدث إذا لم تقم مصر بتأميم قناة السويس ١٩٥٦ م
- لم تستفيد مصر من دخل القناة في تمويل المشروعات الإقتصادية و العسكرية
- لم تشارك الدول الإستعمارية إسرائيل في العدوان الثلاثي.....
- ٣ - بم تفسر تكوين اللجنة العربية العليا 1935
- تدفق جموع اليهود الألمان على فلسطين بسبب الاضطهاد النازي .
- قدمت إنجلترا والوكالة اليهودية كافة المساعدات لهم للاستقرار في فلسطين .
- تأكيد البرلمان الإنجليزي على سياسة بريطانية الثابتة في تمليك فلسطين لليهود .
- ٤ - حدد توقيتات حرب أكتوبر في كشكول عرف بإسمه (الجمسي)
- ٥ - بم تفسر / جاء ميثاق جامعة الدول العربية أضعف من بروتوكول الإسكندرية
بسبب كثرة التحفظات التي أبداها المندوبين وذلك لسببين هما
- المخطط الاستعماري الذي لم يسمح ألا بقدر محدد من الوحدة
- المنافسات الأسرية والاعتبارات الإقليمية والطائفية بين الملوك والأسر الحاكمة
و لهذين العاملين كانت الجامعة اتحاد حكومات لا اتحاد شعوب
القرارات : كان الميثاق ينص علي أن تكون القرارات بالإجماع أما القرارات التي تكون بالأغلبية فلا ينفذها إلا الدول التي وافقت عليها فقط مما عطل الكثير من قرارات المجلس

النموذج الثاني

١- دليل أصبحت الولايات المتحدة أكثر دعماً لإسرائيل في أعقاب الحرب العالمية الثانية

- أ - بينما كانت ألمانيا النازية تتساقط قامت الوكالة اليهودية بالمبالغة بعدد من قتلهم هتلر من اليهود فقامت الوكالة اليهودية بشحن عشرات الآلاف من اليهود إلى فلسطين مما أزعج سلطات الانتداب .
- اعترضت إنجلترا على هجرة مائة ألف فلجأت المنظمات الصهيونية لأمريكا فتبنت قضيتهم وطلبت من إنجلترا بأسلوب شديد اللهجة أن تفتح أبواب فلسطين للمهاجرين اليهود
- لم تستطع إنجلترا معارضة حليفها أمريكا التي ساعدتها في الانتصار على ألمانيا
- أصبحت الولايات المتحدة المؤيد الأول والاقوى لقيام دولة يهودية بعد نجاح ترومان في انتخابات الرئاسة ١٩٤٥ بدعم من اليهود و أصبحت إنجلترا دولة من الدرجة الثانية
- ب - تشكيل اللجنة الإنجليزية الأمريكية ١٩٤٦ لصالح الأهداف الصهيونية
- ج - قدمت لليهود القوات المدربة والأموال الكثيرة واعترفت بقيام دولة إسرائيل

٢- بم نفس ظهور فكرة وحدة العرب أثناء الحرب العالمية الثانية

- = بم تفسر تزايد اهتمام التفكير العربي بضرورة جمع الصفوف بعد الحرب العالمية الثانية
- = كانت الحرب العالمية الثانية فرصة لنمو الحركات الوطنية في البلاد العربية (حيث وجد العرب فرصتهم في التخلص من سيطرة الدول الإستعمارية التي أكرهتهم علي حرب لا ناقة لهم فيها ولا جمل.
- مواجهة الهجرة الصهيونية التي سمحت بها الحكومة البريطانية إلى فلسطين.

٣- ما نتائج قيام العرب بثورة ١٩٣٦م ضد إنجلترا

- استخدمت إنجلترا أشد أنواع البطش مثل من قصف بالطائرات، وهدم بيوت المجاهدين، وتطبيق العقاب الجماعي على القرى ومع ذلك استمرت الثورة.
- مع اقتراب الحرب العالمية الثانية لجأت الحكومة البريطانية إلى ملوك العراق والسعودية والأردن لينصحوها الثوار بالتوقف عن الثورة والتباحث مع لجنة بيل.
- توقف القتال وتباحث زعماء عرب فلسطين مع اللجنة ولكن الإنجليز تحيزوا إلى جانب اليهود و أصدرت لجنة بيل ١٩٣٧ أول مشروع لتقسيم فلسطين إلى دولة عربية و يهودية فتجددت الثورة المسلحة

٤- كانت قرارات اللجنة الانجليزية الأمريكية ١٩٤٦ لصالح الصهيونية (صح)

- حيث قررت - فلسطين ستكون دولة يهودية.
- فتح باب الهجرة اليهودية - حرية انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود.

٥- وضع كيف إستفادة مصر من هزيمة حرب فلسطين ١٩٤٨م في الإستعداد لحرب أكتوبر

- لان من الأسباب الرئيسية لهزيمة حرب فلسطين هو
- القوات البدائية العربية و عدم الاستعداد و عدم توحيد الخطة بين القوات العربية
- فقامت مصر لتستعد لحرب أكتوبر بالآتي
- إعادة بناء الجيش على أسس علمي
- إعادة الثقة للجنود في انفسهم وفي قادتهم واعادة تدريب القيادات وتنظيم الوحدات
- توحيد الصف العربي و حل الخلافات بين الدول العربية
- وضع خطة للحرب مشتركة بين مصر و سوريا

٦- اختر صدر أول مشروع لتقسيم فلسطين إلى دولة عربية و يهودية عن طريق (لجنة بيل ١٩٣٧)

٧- اختر تم التنسيق قبل حرب أكتوبر بين بين مصر و (سوريا)

الفصل الثامن

النموذج الأول

١- ما نتائج عزل الرئيس مرسى

- تولى المستشار عدلى منصور حكم مصر
- وضع خارطة لمستقبل مصر السياسى
- فض اعتصام رابعة والنهضة
- صدر دستور جديد فى يناير ٢٠١٤ م بعد الاستفتاء عليه يومى ١٤ - ١٥ يناير وبناء عليه جرت انتخابات الرئاسة مايو ٢٠١٤ م بين مرشحين المشير عبد الفتاح السيسى و السيد حمدى صباحى أحد النشطاء السياسيين ، أعلن بعدها فوز عبد الفتاح السيسى بالرئاسة

النموذج الثاني

١- بم تفسر قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

- تزوير انتخابات مجلس الشعب فى ٢٠١٠ بالكامل لصالح الحزب الوطنى
- الاتجاه لتوريث الحكم
- استمرار العمل بقانون الطوارئ و تجديده
- نتائج الخصخصة(سوء الأوضاع الاجتماعية و الاقتصادية و السياسية

أسئلة عامة

النموذج الأول

١- ما مقترحاتك من أجل عودة المدرسة لدورها في المجتمع

- لكي تعود المدرسة لدورها في المجتمع لابد من - تعديل المناهج بما يتوافق مع متطلبات العصر بحيث لا تعتمد على التلقين
- زيادة ميزانية التعليم و البحث العلمى لتوفير تكنولوجيا الحديثة في المدارس و تخفيض كثافة الفصول

النموذج الثاني

١- وضح ماذا يمكن أن تقدم قناة السويس لمصر في الفترة القادمة

- سوف تكون المصدر الأول للدخل إذا أصبحت مشروع لمحور القناة و ليست مجرد ممر للتجارة بحيث تقام منطقة تجارية و صيانة السفن و منطقة صناعية

٢- وضح أهمية مشروع قناة السويس للعالم

- قديما (مهمتها تسهيل التجارة بين الشرق والغرب مناطق المواد الخام والأسواق ومناطق الانتاج) حديثا تعد من أهم المعابر الدولية للتجارة

مع أطيب التمنيات

أ/ حسام المصري

اجابة نماذج التاريخ ٢٠١٦-٢٠١٧ م

اعداد / حسام كمال راشد المصري

الفصل الاول

النموذج الثالث

١- اختر أثناء حروب الثورة الفرنسية فشلت فرنسا في غزو (انجلترا)

٢- ما نتائج / قيام الثورة الفرنسية ١٧٨٩

- أدى إلى - القضاء على النظام الملكي الإقطاعي و إعلان الجمهورية الفرنسية . - اقتحام سجن الباستيل
- دخلت الثورة في تجارب مختلفة من أشكال السلطة التنفيذية والتشريعية
- الجمعية التشريعية ثم المؤتمر الوطني ثم حكومة الإدارة التي جاءت في عهدها الحملة الفرنسية علي مصر.
- تحالف الدول الأوروبية ضد الثورة الفرنسية

٣- دارت معركة امبابية بين الفرنسيين بقيادة نابليون والمماليك بقيادة (مراد بك)

٤- ما العلاقة بين أ - أبي قير البحرية و فشل الحملة الفرنسية

ب - نجاح الثورة الفرنسية ١٧٨٩ م و ارسال فرنسا حملتها على مصر ١٧٩٨

٥- ما رأيك في قول أن أقوال نابليون تخالف أفعاله

النموذج الرابع

١- وضح أسباب فشل الحملة الفرنسية في إخضاع الصعيد

- العوامل التي ساعدت على اشتداد روح المقاومة في الوجه القبلي

- استمرار مقاومة الصعيد ضد الحملة الفرنسية فترة طويلة عشرة أشهر

- طول الوادي وبعده عن القاهرة .
- تحالف أهل الصعيد مع المماليك .
- اتباع الأهالي حرب المناوشات والمعارك المتفرقة . - وصول مساعدات المتطوعين من الجزيرة العربية .

٢- قارن بين النظام القضائي في عهد الحملة الفرنسية و في عهد سعيد

القضاء في عهد الحملة	النظام القضائي المصري في عهد سعيد
(أ) نابليون - بعد عودته من عكا جعل العلماء المصريين يتولون القضاء بدلاً من القضاة الأتراك و حدد رسوم التقاضي بواقع ٢% من قيمة المتنازع عليه.	- أصبحت جمعية الحقانية تسمى مجلس الأحكام وكان بمثابة هيئة استئناف عليا في البلاد
(ب) في عهد مينو - رفض مينو مبدأ الدية وترك هذا الأمر للقضاء قرر مينو انشاء محكمة لكل طائفة.	- استمرت المحاكم الشرعية تفصل في المسائل الشخصية و إنتقال الملكية في البلاد
	- أنشئت " مجالس الأقاليم للفصل في المسائل المدنية والتجارية
	- إنشاء باسم (قومسيون مصر) ١٨٦١ ويختص بالقضايا التي ترفع من الأجانب علي المصريين فيما عدا قضايا العقارات و الملكية

٣- اختر سيطر التجار (الأجانب) علي التجارة في مصر قبيل الحملة الفرنسية

٤- ما العلاقة بين أ - أبي قير البحرية و فشل الحملة الفرنسية

ب - قيام الثورة الفرنسية وإرسال فرنسا حملتها إلى مصر

الفصل الثاني

النموذج الثالث

١- اختر رحلت إنجلترا عن مصر عام ١٨٠٣م بعد عقد اتفاق صلح (أميان)

٢- ماذا يحدث إذا أ - وافق محمد علي على مشروع قناة السويس

ب - فشل محمد علي في هروبه في الجزيرة العربية

٣- وضح أ - أثر الحملة الفرنسية على مصر في مرحلة الفراغ السياسي صفحة ١٥ في الكتاب

- كان للحملة الفرنسية أثر كبير حيث اتسعت خبراتهم السياسية بالدخول في تجارب الحكم (الدواوين) والاطلاع على المعارف الجديدة

- فبرزت بعض الزعامات الشعبية من الأشراف و من التجار ومن العلماء

لم يتصارع الشعب على الحكم (مثل القوى الثلاثة) وظهرت قوته من قلب حوادث الصراع بين تلك القوى حيث ساعدت هذه القوة على التخلص من المماليك والأتراك والإنجليز وتعين (محمد علي) واليا على مصر

ب- وضح أثر (نتائج) خروج الجيش الانجليزي من مصر عام ١٨٠٣م ؟

- تثبيت واستقرار منصب الوالي العثماني محمد خسرو باشا .

- سفر محمد بك الالفي مع الجيش الانجليزي الى لندن للتفاوض مع الحكومة الانجليزية لمساعدة المماليك على حكم مصر.

- تجددت الحرب بين المماليك والعثمانيين واستطاع المماليك احتلال المنيا وجعل الملاحة في نهر النيل تحت سيطرتهم

٤- بم تفسر أ - كان لفرمان ١٨٦٧م آثار بعيدة المدى على مصر .

حيث أنه نص على حصل إسماعيل على لقب خديوى بدلا من لقب والى مصر و بذلك تمتع إسماعيل و من بعده ببعض الاستقلال فى إدارة البلاد الداخلية والمالية وعقد المعاهدات الخاصة بالبريد والجمارك ومرور البضائع والركاب بمصر وشنون الضبط للجاليات الأجنبية .

ولكن أرى أن الآثار البعيدة هي عندما حصل على الإستقلال بالشئون المالية مما أدى إلى

- زيادة الإستدانة و بالتالي حدوث الأزمة المالية

- كذلك ظهرت في خلال الأزمة المالية من إنشاء صندوق الدين و أصدر مرسوم في (مارس 1878) بتعميم

اختصاصات اللجنة (إيرادات ومصروفات) فرض المرسوم علي وزراء الحكومة والموظفين إعطاء اللجنة

جميع البيانات المطلوبة و.....

ب - بم تفسر لم يكن لمصر سياسة خارجية قبل محمد علي (فى العصر العثماني)

- لأن مصر جزء من السلطنة العثمانية منذ عام ١٥١٧ - الولايات تتبع السلطان سلماً وحرباً .

٥- قارن بين حروب محمد علي في السودان و اليونان من حيث النتائج

نتائج حروب اليونان ١٨٢١ - ١٨٢٨	دور مصر الحضارى فى السودان (نتائج فتح السودان
<p>س أيد / كانت النتائج النهائية فى صالح محمد على لبناء القوة الذاتية</p> <p>١. ضم كريت لولاية مصر (مكافأة من السلطان)</p> <p>٢. اكتسب الجيش المصرى خبرات ميدانية جديدة</p> <p>٣. ارتفاع شأن مصر حيث تم التفاوض مع محمد على مباشرة لانتهاء الحرب ١٨٢٨</p> <p>٤. نمو فكرة الانفصال والاستقلال بمصر عن الدولة العثمانية</p>	<p>- أقام نظاما للحكم والادارة وتعيين حاكم عام برتبة حكمدار فى يده السلطة العسكرية والمدنية بالتنسيق مع ديوان الداخلية فى مصر</p> <p>- تقسيم السودان إلى مديريات وأقسام مثل مصر</p> <p>- بناء مدن جديدة مثل الخرطوم (عاصمة السودان) و مدينة كسلا على النيل الأزرق</p> <p>- ادخال زراعات مصرية الى السودان مثل القمح والفواكه</p> <p>- كان فتح السودان بداية التعرف على أفريقيا و إكتشاف منابع النيل وأواسط القارة</p> <p>- ساعد فتح السودان على الفتوحات التى تمت فى عهد إسماعيل</p>

٦- زادت حقوق الفلاح فى ملكية الارض الزراعية فى عهد(اسماعيل).

بعض المدرسين يقول فى عهد سعيد وهذا خطأ لسببين

- زادت فى عهد أسماعيل بسبب اصدار الحكومة قانون المقابلة : والذي صدر فى ٣٠ أغسطس ١٨٧٠م والذي نص على(أن من يقوم بسداد ستة أمثال الضريبة المقررة على الأراضي الزراعية دفعة واحدة يعفى من نصف الضريبة بصفه مستمرة وتصبح الأرض ملكا له **ملكية تامة**

- اللانحة السعيدية غير موجودة فى منهج ثانوي

٧- ما رأيك فى إرسال محمد علي قواته لليونان

٨- ما رأيك فيما تدل عليه عبارة " حيث رضى بذلك العلماء والرعية" و التي جاءت فى فرمان تولية محمد عليحكم مصر

٩- قارن بين أ - موقف الدول الأوروبية من توسعات محمد علي فى الشام و من توسعات إسماعيل فى شرق إفريقيا

توسعات محمد علي فى الشام	توسعات إسماعيل فى شرق إفريقيا
<p>- حاول محمد على الاستقلال ولكن قنصل الدول الأوروبية حذروه من تلك الخطوة ١٨٣٤</p> <p>- كان السلطان يستعد لضرب محمد علي وكان قد مهد لذلك بعقد معاهدة سرية مع روسيا (١٨٣٤) للدفاع المشترك ضد أى اعتداء يهدد الدولة الأخرى</p> <p>-أثار السلطان ضد محمد على القبائل السورية فأراد إعلان الاستقلال ١٨٣٨ ولم تشجعه دول أوروبا</p>	<p>اعاد للأذهان الأوروبية عصر محمد على مرة أخرى بعد أن توسع فى الجنوب والجنوب الشرقي على ساحل البحر الأحمر</p> <p>كان توسع اسماعيل فى شرق أفريقيا خطراً على أطماع دول أوروبا فى هذه المناطق (خاصة إنجلترا)</p> <p>استثمرت أوروبا الديون التى أغرقت مصر فى</p>

انتصارات محمد علي في الشام (نصيبين - نزيب) على السلطان أثارت مرة أخرى مسألة توازن القوى في المنطقة بين دول أوروبا التي لم تكن تسمح بتفوق مصر وظهور قوة ضخمة في المنطقة فأسرعت بعقد معاهدة أو تسوية لندن ١٨٤٠م لكي تفرض علي محمد علي ما تراه من شروط

إحداث أزمة مالية في مصر أدت إلى زيادة التدخل الأجنبي لعاقة نمو مصر وظهور محمد علي من جديد وانتهى التدخل الأجنبي في مصر باحتلال مصر .

ب - موقف محمد علي من أزمة الفيضان ١٨٠٣ و ١٨٠٨ م

أزمة الفيضان ١٨٠٣	أزمة الفيضان ١٨٠٨ م
<p>- كانت أزمة فيضان النيل ١٨٠٣ في صالح محمد علي حيث قام الأهالي بثورة ضد البرديسي نزل محمد علي وجنوده الى الشوارع واختلط بالاهالي الساخطين (حتى لا تطول قواته).</p> <p>تعهد للعلماء بان يبذل قصارى جهده لرفع الضريبة على الناس وأمر جنوده باحترام الشعب وبذلك كسب عطف الشعب وثقة زعمائه وبدأوا ينظرون اليه كرجل عادل انتهز محمد علي فرصة غضب الشعب ضد المماليك وهاجم بيوت زعمائهم في القاهرة وفر الباقي إلى الصعيد.</p>	<p>استغل محمد علي فرصة انخفاض فيضان النيل (أغسطس ١٨٠٨ م) للإنفراد بالحكم حيث</p> <p>١. فرض الضرائب ورفع الأسعار فاحتج الناس لدى الزعماء وطلب العلماء بدورهم من محمد علي تخفيف الضرائب ولكنه نهرهم وقال لهم أنهم لم يفعلوا مع الشعب مثلما فعل هو معهم (العلماء) حيث أنه أعفى العلماء الملتزمين من دفع ضرائب الفاض من التزامهم فوضعهم بذلك في موضع حرج مع المصريين</p> <p>٢. كان على عمر مكرم أن يوافق على هذه الإجراءات بموجب شروط التولية ولكنه رفضها بل ورفض التباحث مع محمد علي فيها فقام محمد علي بخلعه من نقابة الأشراف ونفيه إلى دمياط عام ١٨٠٩م و عين مكانه محمد السادات في نقابة الأشراف والذي كان شريكا في هذه المؤامرة وكان السادات أداه طيعة في يد محمد علي.</p>

النموذج الرابع

١- وضع أ - ما إثر سياسة محمد علي الاقتصادية في إعادة تشكيل القوى الاجتماعية في مصر

- " أيد " لسياسة محمد علي الاقتصادية (الاحتكار) اثر في تشكيل وبناء القوى الاجتماعية

اختفت قوي كانت بارزة في العهد العثماني وظهرت قوي جديدة استفادت من نظام الاحتكار وتتمثل في الاتي القوى التي اندثرت وقل دورها

- المماليك : انتهى نفوذهم كهينة حاكمة وحل محلهم أسرة محمد علي وبعض عناصر الأتراك
- علماء الأزهر : قل نفوذهم بعد إبعاد عمر مكرم وانتقال القيادة إلى خريجي المدارس العليا وأعضاء البعثات وإن ظل الأظهر هو المورد للبعثات لفترة طويلة
- التجار المصريين : نظراً لسيطرة الدولة على التجارة اختفت الشخصيات التجارية مثل المحروقي وحل محلهم التجار الأجانب ووكلائهم وقيامهم بدور الوسطاء
- القوى الجديدة التي ظهرت :

- طبقة الأعيان : هم كبار ملاك الأراضي (الابعاديات والجفالك) وملاك الملكيات الوسطى مثل مشايخ البلاد والملتزمين وزاد نفوذهم منذ منتصف ق ١٩ بتوسيع حقوق الملكية
- عمال الصناعة : ظهوروا في المصانع الكبرى التابعة للدولة مع استمرار دور طوائف الحرف للصناعات الصغيرة كوسطاء للحكومة
- طبقة البدو : ظهرت كقوة اجتماعية مستقرة لأن محمد علي أعطى زعمائهم أراضى واسعة في نطاق الابعاديات للانتفاع بها و تدريجيا دخل البدو في الحياة المدنية.

ب - وضع وضع مصر الدولي تجاه السلطان عقب معاهدة لندن ١٨٤٠م وفرمان ١٨٤١م
 بالرغم من أن نتائج تسوية لندن حرمت مصر من إنتصاراتها الخارجية وأبقتها على حدودها قبل التوسع إلا أنها جعلت لمصر شخصية دولية بعد أن كانت ولاية عثمانية متميزة أصدر السلطان فرمانين ١٨٤١ لربط مصر بقيود تعطل استقلالها مما أدى إلى تأخير استقلال مصر نهائيا عن السلطة العثمانية استمرار وضع مصر تجاه الدولة العثمانية طبقا لمعاهدة لندن ١٨٤٠ وفرمان ١٨٤١م حتى تولى إسماعيل حكم مصر .

٢- نتائج سقوط الاحتكار في الزراعة

- أدى إلى
- توسيع ملكية الأرض من ملكية إنتفاع إلى الحق في التوريث أو هبتها أو الوقف
 - اصبح المزارعون احرارا في زراعة ما يشاءون ولذلك حدث تاخر جمود في الزراعة
 - في عهد سعيد (إلغاء ضريبة الدخولية ١٢ % التي كانت تجبي علي المحاصيل قبل دخولها السوق) .
 - ازدهرت زراعة القطن في مصر عندما احتاج السوق الاوروبي للقطن المصري وارتفع ثمنه وحدثت في عهد اسماعيل محاولات لتطوير اساليب الزراعة وادخال نباتات جديدة .
 - مع دخول الإستثمارات الأجنبية الإقتراض من البنوك الأجنبية (حكم سعيد واسماعيل) أصدرت الحكومة قانون المقابلة : والذي صدر في ٣٠ أغسطس ١٨٧٠م لسداد الديون التي عجزت الحكومة عن سدادها والذي نص على (أن من يقوم بسداد ستة أمثال الضريبة المقررة على الأراضي الزراعية دفعة واحدة يعفى من نصف الضريبة بصفه مستمرة وتصبح الأرض ملكا له ملكية تامة و كان هذا الإجراء أحد أسباب إستقرار المزارعين ومن ثم الإهتمام بالإنتاج.

٣- اختر منح سعيد باشا ديليسبس امتياز حفر قناة السويس

٤- ما أوجه النقد لربط إصلاحات محمد علي بالجيش

٥- قارن بين نتائج حروب محمد علي في السودان و توسعات إسماعيل في شرق إفريقيا

توسعات محمد علي في السودان سبق اجابة	توسعات إسماعيل في شرق إفريقيا
قام إسماعيل بعدد من مشروعات التنمية والتوسع أظهرت قوة مصروإعاد للأذهان الأوروبية عصر محمد علي مرة أخرى بعد أن توسع في الجنوب والجنوب الشرقي على ساحل البحر الأحمر ووضعه هذا التوسع للدخول في مواجهة مع الحبشة (١٨٧٥-١٨٧٦) حيث حاصرها بتوسعاته فقامت حرب بينهما انتهت بهزيمة إسماعيل مع خسارة ٣ مليون جنيه	

٦- اختر انتهى مظهر السلطنة العثمانية في مصر بمقتل الجزائري

٧- بم تفسر اختصاص الدواوين في عهد سعيد بامور سياسية

تخفيض عدد الدواوين بسبب الانكماش السياسي والاقتصادي بعد الإيقاع بمحمد علي وهي الدواوين التي تختص بامور سياسية وذلك بسبب ترك النشاط الاقتصادي حرا بعد إلغاء نظام الاحتكار

٧- ماذا يحدث إذا لم تتدخل الدول الأوروبية لفرض معاهدة لندن ١٨٤٠م على محمد علي



الفصل الثالث

النموذج الثالث

١- اختر زادت الاستثمارات الأجنبية في ظل الاحتلال البريطاني لحصر في مجال (الزراعة)

٢- قارن بين مؤتمر الأستانة و مؤتمر الجزيرة من حيث نتائج كل منهما

نتائج مؤتمر الأستانة	نتائج مؤتمر الجزيرة
بالرغم من أن المجتمعون وقعوا ميثاق النزاهة تعهدوا فيه ألا تتفرد إحداهما بالعمل نحو المسألة المصرية إلا أن مندوب إنجلترا أضاف إلي الميثاق عبارة (إلا إذا حدث ما يؤدي إلي ذلك) ثم خلقت إنجلترا الموقف الاضطرابي (حجة) للتدخل وهي تحصينات عرابي للأسكندرية وقامت بضرب الإسكندرية و إحتلال مصر	في المؤتمر وقفت إنجلترا بجانب فرنسا بصلافة ولم تقف النمسا بجانب حليفتها المانيا وخيب المؤتمر أمل ألمانيا لهذا اجتاحت فرنسا المغرب ١٩٠٧ وعزلت السلطان عبد العزيز ١٩٠٨ وخلفه مولاي عبد الحفيظ و اهتزت مكانة أمير المؤمنين في هذه الفترة

٣- بم تفسر فشل الثورة العرابية رغم صدق أهدافها

- انقسام الأمة إلى معسكرين أحدهما مع العرابيين والآخر مع الخديوى والسلطان.
- اختلاط الهدف بين مقاومة التدخل الأجنبي وعزل الخديو .
- ظهور عناصر انهزامية في صفوف الوطنيين طالبوا بوقف الثورة وإخراج عرابي من البلاد .
- عدم تكافؤ القوة العسكرية بين القوات الإنجليزية والمصرية .
- معاداة الدول الكبرى لأى ثورات وطنية تقوم بتغيير نظم الحكم الملكية .
- تواطؤ إدارة قناة السويس بالسماح للإنجليز بعبور القناة .

٤- اختر كانت اول مظاهر التدخل الاجنبى فى مصر بسبب الديون (بعثة كيف)

لاحظ أن كان صندوق الدين أول هيئة رسمية أوروبية لفرض التدخل الأجنبي واقترحته فرنسا

٥- وضح وسائل مصطفى كامل في كفاحه ضد الإحتلال البريطاني قبل حادثة فاشودة

- ما الأساليب التي اتبعها مصطفى كامل لمواجهة الإحتلال البريطاني والمطالبة بالجلء

- وضح (القوي التي اعتمد عليها مصطفى كامل)

- أيد اختلفت سياسة مصطفى كامل تجاه الخديوى والسلطان و فرنسا عن سياسة أحمد عرابي

- أيد كان لمصطفى كامل فلسفة خاصة في معالجة القضية المصرية

- رأى التفاهم مع الخديوى عباس حلمي بشأن الحركة الوطنية حتى لا يقع في مشكلة الشقاق التي حدثت بين عرابي والخديوى توفيق.
- حاول التنسيق مع السلطان العثماني فأقترح ان يوافق على جلء الجيش العثماني من اليونان مقابل جلء الانجليز عن مصر
- استغل معارضة فرنسا لبقاء إنجلترا في مصر فأتصل بالسياسيين والصحفيين الاوروبيين وعقد معهم علاقات شخصية مثل مدام جوليت آدم
- سافر الى فرنسا ومدن اوربا يكتب في الصحف ويخطب في الاجتماعات يطالب بجلء الانجليز عن مصر

٦- ما العلاقة بين وفاة جورست ١٩١١م وضعف الحركة الوطنية في مصر

النموذج الرابع

١- تدهور الصناعات الصغيرة في ظل الإحتلال

بسبب تدهور الصناعة بصفة عامة في ظل الإحتلال و تدهور الصناعات الصغيرة خاصة بعد إلغاء نظام الطوائف عام ١٨٩١ م التي كانت توفر الحماية لهذه الصناعات كذلك لأنها ليست لديها القدرة على منافسة البضائع المستوردة التي أصبحت تشكل نسبة كبيرة من استهلاك المصريين حتى الدكاكين أصبحت تباع كل ما هو أوروبي كما ذكر ذلك اللورد كرومر في تقريره السنوي عن مصر لعام ١٩٠٥ " إن المنسوجات الأوروبية حلت محل المنسوجات الأهلية

٢- قارن بين الوفاق بين الخديو وإنجلترا و عرض القضية الفلسطينية على الأمم المتحدة من حيث النتائج

نتائج الوفاق بين الخديو وإنجلترا	نتائج عرض القضية الفلسطينية على الأمم المتحدة
كان الخديوي والمصريين يعتقدون أن فرنسا احتلت فاشوده لتجبر إنجلترا على الانسحاب من مصر - دب اليأس في نفس الخديوي عباس أول المنهزمين وبدأ يعيد ترتيب حساباته فقام ب (١) زار لندن . 1900 (٢) وافق على اتفاقية الحكم الثنائي 1899	- قررت تقسيم فلسطين إلى دولة عربية و دولة يهودية و تدويل القدس - أعلنت إنجلترا أنها ستسحب من فلسطين في موعد غايته ١٥ مايو ١٩٤٨ - اعلان اليهود قيام دولتهم إسرائيل

٣- من ما نتائج سياسة المراقبة الثنائية في وزارة رياض

= (تنظيم المراقبة الثنائية بداية السخط على رياض)

ساعات احوال البلاد كثيرا في ظل نظام المراقبة الثنائية وانتهى ذلك ب - بيع حصة مصر من ارباح القناة ١٥ % لاتحاد الماليين بباريس وبذلك اصبحت مصر لا تملك شىء في قناة السويس
- الغاء قانون المقابلة في يناير ١٨٨٠
- تأليف لجنة دولية من الدول الدائمة في مارس ١٨٨٠ واستصدرت هذه اللجنة قانون التصفية يوليو ١٨٨٠ والذي خصص فيه اكثر من نصف الايرادات لسداد الديون ووضع املاك الدائرة السنوية والدومين تحت إدارة دولية وطبق القانون منذ ١٨٨٠ إلى ١٩٠٤ كقانون مالي لمصر .

٤- ما أوجه النقد الموجه ألى اعتماد مصطفى كامل على فرنسا ضد الإحتلال الإنجليزي

٥- اختر أسس نادي المدارس العليا ودعا إلى خلاء الإنجليز عن مصر (مصطفى كامل)
بينما عمل علي تثقيف عامة الشعب وتعليمهم في مدارس ليلية (محمد فريد)

٦- تعدد مظاهر التدخل الأجنبي في شئون مصر في عهد إسماعيل

شارك الأجانب الخديوي إسماعيل شئون الحكم في مصر بسبب أزمة الديون المالية و التي بدأت صور التدخل ب (بعثة كيف ١٨٧٥ من بريطانيا ثم أرسلت فرنسا مسيو فييه)
ثم وجود صندوق الدين و الرقابة الثنائية ثم في تشكيل الوزارة المختلطة التي عرفت عند الوطنيين باسم الوزارة الأوروبية.

الفصل الرابع

النموذج الثالث

- ١- ما العلاقة بين التهديد بquam الحرب العالمية الثانية و معاهدة ١٩٣٦ م
- ٢- أخطر تشكلت وزارة إنتلافية (من حزبي الوفد و الأحرار الدستوريين) برئاسة عدلي يكن .
- ٣- بم تفسر أ - تعدد حادثة ٤ فبراير ١٩٤٢م عجوانا صارخا على إستقلال مصر
غضب الشعب المصرى حيث اعتبره تدخلاً فى شئون مصر الداخلية عندما أنذرت إنجلترا الملك فى 4 فبراير بإسقاط وزارة حسين سرى وتعيين حكومة دستورية برئاسة النحاس ولكن الملك رفض هذا الإنذار .قامت بريطانيا بحصار قصر عابدين بالدبابات وهددوا بخلع الملك مما اضطره إلى قبول الإنذار وكلف النحاس الوزارة .
- ب - بم تفسر موافقة إنجلترا على إقالة حزب الوفد ١٩٤٤م (إقالة النحاس) - تعيين حكومات أقلية ١٩٤٤م
- لاقترب نهاية الحرب العالمية الثانية و خوف إنجلترا من مطالبة حكومة الوفد بثمن مساعدتها لها فى الحرب العالمية الثانية وهو جلاء قواتها عن مصر ووحدة النيل .
- سمحت إنجلترا للملك بإقالة حزب الوفد وذلك لينشغل الشعب بالصراع من أجل الدستور عن الصراع ضد إنجلترا .
- ٤ دليل - سجلت المرأة فى ١٩١٩م أخطر تطور اجتماعى لها
شاركت المرأة فى الثورة لأول مرة مسجلة بذلك أخطر تطور اجتماعى حيث خرجت المظاهرات النسائية (300) امرأة (وشاركت الرجال فى إقامة المتاريس لإعاقة الإنجليز .
- ٥- ماذا يحدث إذا لم تصدر بريطانيا تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م

النموذج الرابع

- ١- ماذا يحدث إذا رفض النحاس تشكيل الحكومة عقب إنذار إنجلترا ٤ فبراير ١٩٤٢م
- ٢- أخطر رفضت إنجلترا تشكيل سعد زغلول فى الوزارة ١٩٢٦م .
- ٣- ما العلاقة بين حرب فلسطين و قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م
- ٤- ما وجه النقد الموجه لإغتيال السير لي ستاك على يد بعض المصريين
- ٥- بم تفسر موافقة إنجلترا على إقالة الوفد ١٩٤٤م (إقالة النحاس) تعيين حكومات أقلية ١٩٤٤م سبق إجابته
- ٦- وضع أهم المبادئ الليبرالية التى تضمنها دستور ١٩٢٣م
نص الدستور على الكثير من
- الحريات مثل : حرية إبداء رأى وحرية العقيدة وحرية الصحافة وحرية الاجتماع وتكوين الجمعيات والأحزاب .
- مساواة جميع المصريين أمام القانون ومساواتهم فى التمتع بالحقوق السياسية والمدنية .
- حرمة المنازل وحرمة الملكية الخاصة وحظر الرقابة على الصحف إلا من الأفكار الهدام
- الفصل بين السلطات الثلاثة(التشريعية والتنفيذية والقضائية) -السلطة التنفيذية يتولاها الملك - ولكنه غير مسئول - ويتولاها بواسطة وزرائه و الوزارة مسئولة أمام البرلمان.
- ٧- أ - أيد عملت ثورة ٢٣ يوليوعلى التوسع فى الإنتاج الصناعي لزيادة الإنتاج القومي
توليد الكهرباء من خزان أسوان
- التوسع فى استخراج البترول وإقامة معامل تكرير البترول
- أقامه مصنع الحديد والصلب بحلوان ومصنع الأسمدة فى أسوان
- إنشاء المصانع الحربية - تدعيم التعليم الصناعي وإنشاء مراكز التدريب المهني

ب- أيد حقق تصريح ٢٨ فبراير بعض الإنجازات على المستوى الداخلي

- النتائج المترتبة على التصريح (مزايا التصريح)
- إنهاء الحماية البريطانية علي مصر و تكون مصر دولة مستقلة ذات سيادة
- أعطي مصر حق اتخاذ الدستور كأساس للحكم
- رفع لقب حاكم مصر من سلطان إلي ملك (الملك فؤاد الأول) في ١٥ مارس ١٩٢٢م
- دخول مصر المرحلة (الليبرالية) (الديمقراطية) تعني أن الأمة أصبحت مصدر السلطات بدلا من الحاكم

الفصل الخامس

النموذج الثالث

١- دليل أ - تميزت الحركة الوطنية في الجزائر بتعدد الرؤى و الأهداف بين الحريين العالميتين

- وضح مظاهر الحركة الوطنية للجزائر في النصف الأول للقرن
أولا في أعقاب الحر العالمية الأولى
الأمير خالد عبد القادر حاول أثناء الحرب العالمية الأولى الاستفادة من مبدأ ولسن حق الشعوب في تقرير مصيرها و فشل مثل مصر و تونس
ثانيا و نتيجة لسياسة فرنسا الاستيطانية و الثقافية الرامية علي القضاء علي الشخصية العربية الجزائرية الإسلامية
أن ظهرت ثلاث جماعات متعددة الرؤى وهي
- جماعة علماء الجزائر ١٩٢٦ : حركة وطنية إسلامية كان لعلماء هذه الجماعة الفضل في المحافظة علي عروبة الجزائر
- جماعة الاندماج : تكونت من مجموعة من المثقفين الجزائريين الذين درسوا في المعاهد الفرنسية دعت إلي الاندماج أي تصبح الجزائر قطعة من فرنسا وهو ما كانت تدعو إليه فرنسا ولكن دون أن تعطي الجزائريين حقوقا مساوية للفرنسيين في فرنسا أو المستوطنين الفرنسيين في الجزائر و تزعمها عباس فرحات
- جماعة نجمة شمال أفريقية : تيار تحرري يدعو لتحرير الجزائر

ب- دليل مهدت فرنسا لقبول الدول الكبرى لإنفرادها بمراكش

- نجحت فرنسا في السيطرة علي مراكش عن طريق التواطئ الدولي

- عقدت صفقة بين فرنسا و ايطاليا ١٩٠٢ (تنفرد فرنسا بالمغرب و تنفرد ايطاليا بليبيا) لان ايطاليا كانت أكثر الدول معارضة لفرنسا من جزاء المسألة التونسية .
- الوفاق الودي ١٩٠٤ (تنفرد إنجلترا بمصر و تنفرد فرنسا بالمغرب) .
- الوفاق الودي ١٩٠٤ (تحصل أسبانيا على الريق المالي وفرنسا على باقي المغرب) .

٢- اخترق قادة الحركة الوطنية في تونس وجمع بين الثقافتين العربية و الفرنسية (الحبيب بورقيبة)

٣- وضح أثر وصول محمد علي إلي الخليج العربي على النشاط الإستعمار البريطاني في المشرق العربي

- ما نتائج ظهور محمد علي في الجزيرة العربية (على رأس الخليج)

- في (يناير ١٨٢٠م) فرضت بريطانيا اتفاقيات على كل شيوخ إمارات الخليج باسم (معاهدة الصلح العامة) نصت على تحريم القرصنة و تحريم تجارة الرقيق التي تقوم بها سلطنة عمان

- وقد تجددت هذه المعاهدة على مدى السنوات التالية بما سمح في النهاية بقيام بريطانيا بدور التحكيم في المنازعات التي تحدث بين الشيوخ .
- وأخذت هذه المعاهدات شكل الحماية البريطانية للمنطقة أهمها اتفاقية حماية مع السلطان مسقط (١٨٩١ م) ومع أمير الكويت (١٨٩٩ م)

النموذج الرابع

- ١- اختر شجعت فرنسا هجرة الاوربيون واليهود إلى (الجزائر) ومنحتهم الجنسية الفرنسية.
- ٢- ما أوجه النقد الموجه للمؤامرات الإستعمارية التي سبقت الإحتلال الأوروبي لدول المغرب العربي
- ٣- قارن بين أ - ظروف عقد مؤتمر الخرطوم ١٩٦٧ م ومؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م

ظروف مؤتمر الخرطوم ١٩٦٧ م	ظروف عقد مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م
نتيجة للعدوان الاسرائيلي على البلاد العربية ١٩٦٧م فادركت البلاد العربية ان الخطر الاسرائيلي اصبح يهدده جميعا ان لم تدعم دول المواجهة ففقدت مؤتمر الخرطوم اغسطس ١٩٦٧	بسبب الاجراءات التي اتخذتها إنجلترا وفرنسا من المانيا حيث <ul style="list-style-type: none"> تجاهلت الدولتان طموحات المانيا في عقد الاتفاقيات الودية في مراكش . كانت ألمانيا تجد معارضة من إنجلترا وفرنسا في مشروعاتها الاقتصادية في الدولة العثمانية مثل : <ul style="list-style-type: none"> ١- عقدت إنجلترا اتفاقية مع آل الصباح 1890 لمنع مد خط حديد برلين - بغداد إلى كاظمة بالكويت وكذلك رفضت مد خط حديدى لطابا . ٢- اتجاه إنجلترا وفرنسا لتوزيع مناطق النفوذ واستبعاد ألمانيا . ٣- اعترض قيصر ألمانيا وليم الثانى على تلك الصفقات وطالب بعقد المؤتمر وحضره كل من فرنسا وإنجلترا وأسبانيا وإيطاليا والنمسا وألمانيا .

ب - قارن بين نتائج حادثة أغادير ١٩١١ و نتائج لجنة بيل ١٩٣٧م

نتائج حادثة أغادير ١٩١١	نتائج لجنة بيل ١٩٣٧م
أعلنت فرنسا حمايتها على مراكش ١٩١٢ . -تنازلت فرنسا لألمانيا عن قطعة صغيرة من الكنفو . - وطدت أسبانيا سيطرتها على الريف والصحراء - وضعت طنجة تحت الإدارة الدولية حيث أنها المفتاح الغربى للبحر المتوسط و تسيطر على مضيق جبل طارق	انحازت لليهود و أصدرت لجنة بيل ١٩٣٧ أول مشروع لتقسيم فلسطين إلى دولة عربية و يهودية . - وافق اليهود على اعتبار أن ذلك نواه لقيام دولة لهم (إسرائيل) و سيعطيهم الحرية في العمل على أرض تابعة لهم موقف العرب رفضوه علي اعتبار أن أي اقتطاع من فلسطين يعتبر عدواناً - ما خصص لليهود كان أحسن ما في فلسطين من ارض -كيف يتحول اللاجئ اليهودي لصاحب ارض وصاحب الأرض مطرودا من أرضة يعيش في دولة فقيرة لذلك عاد العرب الى الثورة المسلحة

- ٢- ما العلاقة بين ظهور محمد على في الجزيرة العربية و سيطرة بريطانيا على الخليج العربي



الفصل السادس

النموذج الثالث

١- أ - ما رأيك في قرار الشريف حسين بإعلان الثورة ضد الأتراك ١٩١٦م

ب - إتفاقية سايكس بيكو ١٩١٦م

٢- وضح أ- كيف نجحت لبنان في الإستقلال عن فرنسا ١٩٤٦م

- في عام ١٩٤٣ اجتمع المجلس النيابي وتم اختيار بشارة الخوري رئيسا لجمهورية لبنان . كما تكونت وزارة برئاسة رياض الصلح قامت فرنسا بالقبض علي بشارة الخوري ورياض الصلح وسجنهم في سجن راشيا وهذا أدى إلي :-

- قيام الثورة والمظاهرات وأعلن الشعب اللبناني تمسكه بحكومته واستقلاله .

- أعلنت مصر و الدول العربية تأييدها لحق الشعب اللبناني في الاستقلال .

- ضغطت الولايات المتحدة و انجلترا علي فرنسا وهذا أدى إلي الإفراج عن المعتقلين .

- حصلت لبنان علي الاستقلال في ديسمبر ١٩٤٦

ب - وضح موقف إنجلترا من حكومة فرنسا الحرة على سوريا ولبنان

- بم تفسر أعلنت إنجلترا دعمها لحكومة فرنسا الحرة

-(جديد) ما نتائج إعلان القوات الفرنسية في سوريا ولبنان ولأنهم لحكومة فيشي

قامت في العراق ثورة (رشيد عالي الكيلاني) ضد إنجلترا وأيدت ألمانيا هذه الثورة ونزلت طائراتها في مطارات سوريا ولبنان لتساعد الثورة في العراق لهذا أعلنت إنجلترا دعمها لحكومة فرنسا الحرة وأسرعت إنجلترا باحتلال سوريا ولبنان مع مقاومة ضعيفة من القوات الفرنسية هناك لانخفاض روحها المعنوية (لأنهم وجدوا أنفسهم يحاربوا إخوانهم الفرنسيون)

٣- ماذا يحدث إذا لم تشترك إنجلترا مع فرنسا الحرة في محاربة القوات الفرنسية الموالية لحكومة فيشي في سوريا ولبنان

النموذج الرابع

١- دلل تعبر إتفاقية سايكس بيكو عن أطماع إنجلترا وفرنس في الهلال الخصيب

- ايد ذلك تجلى قدر الحلفاء بالعرب أثناء الحرب العالمية الاولى (سايكس بيكو)

في الوقت الذي كانت القوات العربية تحرز انتصاراتها في الشام كشفت (روسيا البلشفية) بعد خروجها من الحرب ١٩١٧ نصوص إتفاقية ثلاثية لاقتسام أملاك الدولة العثمانية بين (إنجلترا وفرنسا وروسيا) وقد أعلنت روسيا رفضها لهذه الإتفاقية فاقترعت علي (إنجلترا وفرنسا) .

نصت الإتفاقية علي تقسيم العراق و الشام (الهلال الخصيب) علي النحو التالي :

أ - تحصل فرنسا علي

- جنوب الأناضول بما في ذلك أطنة والإسكندرونة.

- سوريا ولبنان حتى شمال العراق بما فيها الموصل .

ب - تحصل إنجلترا علي

- العراق (ولاية البصرة وبغداد) - أجزاء من جنوب الشام حتى حدود شبه جزيرة سيناء الشرقية . - حيفا وعكا .
- ج - إقامة نظام دولي في فلسطين .
- تقسيم المنطقة العربية الصحراوية بين العراق والشام إلى منطقتي نفوذ بريطاني وفرنسي .
- ٢- اختر كان الأمير (عبد الإله ونوري السعيد) يرون أن التفاهم مع انجلترا أفيد للعراق من الثورة
- ٣- ماذا يحدث إذا قدمت ألمانيا المساعدات للحرة الوطنية في العراق أثناء الحرب العالمية الثانية.

الفصل السابع

النموذج الثالث

١- دليل أ- إتخذ الإستعمار عدة صور لتصفية القومية العربية بين الحربين العالميتين

- = س أيد نجاح الاستعمار في تفتيت وحدة الوطن العربى فيما بين الحربين
- قسم الوطن العربى إلى أجزاء منفصلة وأقام الحواجز الجمركية وقضى على حرية الاتصال بين العرب .
- إثارت النعرات المحلية الفرعونية بمصر والفينيقية فى لبنان .
- خلق جنسيات متعددة من الجنسية العربية وأخرج بعض الشعوب العربية عن إطار القومية العربية فعمل على
- فرنسة الجزائر وأنها جزء من فرنسا .
- أثار روح العداء الطائفى بين الأديان والمذاهب .
- عمل على تعدد النظم السياسية والحكومية والاقتصادية والقوانين .
- سخر التعليم لإضعاف الثقافة العربية بنشر لغات الدول الأوربية .
- خلق أسر ذات أطماع فى الحكم وشغلها بعروش وهمية .

ب- دليل أدت حرب أكتوبر ١٩٧٣م إستوتر الاقات بين الولايات المتحدة و حلفائها الأوربيين

= (بم تفسر) اصيب حلف الاطلنطي بشرخ كبير

= نتائج حرب أكتوبر على المستوى السياسي

- اصيب حلف الاطلنطي بشرخ كبير لأن الولايات المتحدة طلبت الولايات المتحدة من أعضاء حلف الأطلنطي أن يقدموا تسهيلات إلى الطائرات الأمريكية التي سوف تنقل المساعدات إلى إسرائيل ،
- لكن دول الحلف رفضوا ذلك (بم تفسر)
- فاعتذرت بعض دول الحلف من عدم امكاناتها تقديم مساعدات للولايات المتحدة
- رفضت بعض الدول الاخرى رفضا صريحا ذلك حرصا على عدم اثاره العرب ضدها وخشية رفض امدادها بالبترول
- من جهة لايمان معظمها بعدالة قضية العرب

٢- بم تفسر أ - بم تفسر قيام العدوان الاسرائيلى ٥ يونيو ١٩٦٧:

= أيد / لثالث مرة عام ١٩٦٧م تلاقت مقاصد الاستعمار مع المصالح الصهيونية :

- مصالح الصهيونية :- تكوين الدولة اليهودية من النيل الى الفرات
- مصالح الاستعمار :- رغبة امريكا فى :-
- القضاء على الحركة الشيوعية - تطويق الاتحاد السوفيتى من الجنوب
- السيطرة على البترول العربى
- لذلك عملت إسرائيل على استدراج البلاد العربية لحرب غير مستعدون لها عن طريق تهديد إسرائيل المسلح
- لسوريا فقامت مصر باغلاق خليج العقبة فى وجه الملاحة الإسرائيلية حصار إسرائيل اقتصادياً

ب - بم تفسر قيام العدوان الثلاثي علي مصر.

- أدركت إسرائيل أن العقبة الحقيقية أمام أطماعها هي مصر (لأن الدول العربية إما بعيدة عن حدودها أو لوقوعها تحت نفوذ الدول الموالية لإسرائيل أو لعدم قدرتها عسكرياً علي التصدي)، لذلك تلاقت مقاصدها مع دول الاستعمار.

- غضب الدول الأوروبية خاصة إنجلترا و فرنسا من تأميم قناة السويس في ٢٦ يوليو ١٩٥٦ .
- غضب فرنسا من مساعدة مصر لثورة الجزائر .

٣- دلل أ - فشلت جامعة الدول العربية في حل كثير من القضايا

- أسباب عقد ميثاق الضمان الجماعي

- الدليل ظهر نقص ميثاق جامعة الدول العربية في محنة فلسطين
- عجزت الدول العربية عن إنشاء قوة عسكرية تقوم بالحرب في فلسطين
- الثغرات الموجودة بالميثاق مكنت بعض الحكام العرب من الخضوع لضغط الدول الغربية
- أظهرت المحنة مدى التفكك السياسي للعرب أثناء حرب فلسطين ١٩٤٨

ب - بم تفسر جاء الميثاق اضعف من بروتوكول الإسكندرية في تأكيد الروابط بين دول الأعضاء .

=(بم تفسر) كانت الجامعة جامعة حكومات لا جامعة شعوب

- بسبب : - كثرة التحفظات التي أجراها المندوبون ويرجع ذلك إلى :
- الاستعمار الذي كان لا يسمح بإقامة وحدة كاملة بين العرب . - الصراعات بين الملوك والأسرات الحاكمة .
- لهذا كانت الجامعة اتحاد حكومات لا اتحاد شعوب حيث نص الميثاق على أن تكون القرارات بالإجماع حتى تكون ملزمة لجميع الدول أما الذي يقرر بالأغلبية فلا يسرى إلا على الدول التي تقبله لذلك تعطل الكثير من القرارات .

٤- أ - ما نتائج عملية التمهيد النيراني

- من اكبر عمليات التمهيد النيراني في التاريخ
- حققت اكبر قدر من الخسائر في الاهداف الاسرائيلية
- اجبرت قوات العدو على الاحتماء بالملاجئ مما سهل عملية عبور قوات الاقتحام المصرية للقناة وحصار حصون خط بارليف

ب - ما النتائج المترتبة على الضربة الجوية المصرية في حرب ١٩٧٣

- شملت مركز قيادة العدو والمطارات والقواعد الجوية الرئيسية ومواقع الصواريخ المضادة للطائرات ومدفيعات العدو بعيدة المدى وبعض مناطق الشئون الادارية وحصن بودابست
- نتائجها

- (تدمير مركز القيادة الرئيسي القوات العدو وشل امكانياته)
- مما ساعد على فقد العدو توازنه و نجاح العمليات التي تلتها

٥ - ماذا يحدث إذا أ - قبل العرب قرارات لجنة بيل ١٩٣٧ م

ب - وافقت إسرائيل قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ لسنة ١٩٦٧ م

٦- قارن بين الكتاب الابيض ١٩٣٠ و ١٩٣٩ م من حيث وجه الاختلاف
لاحظ أن وجه الشبه بين الكتب الثلاثة هو (التمسك بنص تصريح بلفور

الكتاب الابيض ١٩٣٩ م	الكتاب الابيض ١٩٣٠ م
<ul style="list-style-type: none"> - تسهيل الهجرة اليهودية . - تحديد عدد المهاجرين . - قمع الهجرة الغير مشروعة . - إقامة حكم ذاتي يشارك فيه اليهود تمهيدا لقيام دولة فلسطين . - إسناد الوظائف الرئيسية إلى العرب واليهود تبعاً لنسبة السكان من الطرفين . - وضع قيود على انتقال الأراضي من أيدي العرب لليهود 	<ul style="list-style-type: none"> - رفض إقامة حكومة دستورية ديموقراطية لتعارض ذلك مع أهدافها في تكوين فلسطين اليهودية واقترحت بريطانيا تشكيل مجلس تشريعي من العرب - أوصلت بريطانيا بفرض قيود على الهجرة اليهودية ولكن لم تضع الوسائل اللازمة لتنفيذ ذلك . - انتقد الكتاب تسلل أعداد غير قليلة من اليهود بطرق غير مشروعة إلى فلسطين ولم يضع الإجراءات اللازمة لمنع هذا التسلل .

٧- وضح العلاقة بين إصدار تصريح بلفور ١٩١٧ م وقيام إسرائيل عام ١٩٤٨ .

٨- ما نتائج التضامن العربي في حرب أكتوبر

- اظهرت الحرب مدى اهمية التضامن الجماعي في مواجهة الخطر الاسرائيلي حيث اتخذت الدول العربية خطوات عملية لتدعيم مصر وسوريا من خلال
- تقديم الدعم العسكري من تسع دول كما قدمت دول الخليج و السعودية العم المالي لهما
 - منع البترول عن الدول التي تساعد إسرائيل
 - وكان كل ذلك من أهم أسباب نصر حرب أكتوبر ١٩٧٣ م .

النموذج الرابع

١- دلل كانت كل التطورات لصالح اليهود بعد انسحاب بريطانيا من فلسطين ١٩٤٨ م

= قارن بين موقف العرب و اليهود بعد انسحاب بريطانيا من فلسطين ١٩٤٨ م .

- كانت كل التطورات لصالح اليهود حيث
- كانوا يمتلكون القوات المدربة والأموال الكثيفة
- الدعم الدولي علي رأسه كل من أمريكا وروسيا .
- موقف العرب بعد انسحاب بريطانيا: العرب كانوا أسوأ حظاً .
- قواتهم بدائية التشكيل ولا يمتلكون أموالاً .
- كانت البلاد العربية التي تدعم الحق العربي في فلسطين مشغولة بتحرير نفسها من الاحتلال الأجنبي .

٢- اختر خاضت مصر حرب الإستنزاف بعد (حرب ١٩٦٧ م) .

٣- ما نتائج استخدام العرب لسلاح البترول في حرب أكتوبر

= ما نتائج منع البترول عن الدول التي تساعد إسرائيل (علي الجبهة الاقتصادية)

- **أيد تأكد دور البترول كسلاح فعال لتحقيق الأهداف الإستراتيجية العربية في عام ١٩٧٣ م .**
- اتخذ العرب قرار بتخفيض إنتاج البترول ثم اتخذ قرار الحظر الكامل علي واردات البترول إلى الولايات الأمريكية .
- أدى ذلك إلي.....

- تأكد دوره كسلاح فعال لتحقيق الأهداف الإستراتيجية العربية فأرتبط أمام العالم إعادة إنتاج البترول بإعادة إسرائيل لحدود ما قبل ١٩٦٧م

- أثر الحظر البترولي علي دول أوروبا الغربية و اليابان فاخذت تضغط بشدة علي أمريكا للاستجابة للحق العربي.

٤- **ماذا يحدث إذا لم تنسحب بريطانيا من فلسطين عام ١٩٤٨ م**

٥- **ما العلاقة بين قيام الحرب العالمية الأولى و تصريح بلفور .**

٦- **أ - ما نتائج فشل جامعة الدول العربية في محنة فلسطين ١٩٤٨م**

أدت هزيمة العرب و فشل الجامعة في محنة فلسطين إلى محاولة إقامة وحدة عسكرية بين الدول المشتركة فيها فعقدت ميثاق الضمان الجماعي (نعاودة الدفاع المشترك ١٩٥٠ م) و انضمت إليه دول و لم تنضم دول أخرى

ب- **ما نتائج فشل العدوان الثلاثي علي مصر**

أدى إلى

- انسحاب القوات المعتدية من سيناء و قناة السويس.

- وجود قوات طوارئ دولية على الحدود المصرية ، وفي شرم الشيخ.

- تمكنت إسرائيل من الملاحاة في خليج العقبة.

٧- **وضح الخطوات التي حددها النحاس عام ١٩٤٣ م لإنشاء جامعة الدول العربية**

- ألقى النحاس بيان في مجلس الشيوخ المصري في مارس ١٩٤٣

- حدثت مباحثات ثنائية بين النحاس ورؤساء الحكومات العربية في القاهرة حول كيفية قيام وحدة عربية

- دعاهم النحاس لعقد مؤتمر في الإسكندرية ووافقوا على البروتوكول في ٧ أكتوبر ١٩٤٤م.

- ثم توقيع ميثاق جامعة الدول العربية ٢٢ مارس ١٩٤٥م

الفصل الثامن

النموذج الثالث

١- **ما نتائج أ- ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م**

- تنحى مبارك ، و تكليف المجلس العسكرى بإدارة شئون البلاد

- حل مجلسى الشعب والشورى ١٣ فبراير ٢٠١١ م

- حل الحزب الوطنى أبريل ٢٠١١ م

- تتابع الحكومات الانتقالية ، وصول الجماعات الاسلامية للحكم

ب- **ما نتائج ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م**

- عزل الرئيس مرسى و تولى عدلى منصور حكم مصر

- وضع خارطة لمستقبل مصر السياسى

- فض اعتصام رابعة والنهضة

- صدر دستور جديد فى يناير ٢٠١٤ م بعد الاستفتاء عليه يومى ١٤ - ١٥ يناير وبناء عليه جرت انتخابات الرئاسة مايو ٢٠١٤ م بين مرشحين المشير عبد الفتاح السيسى و السيد حمدى صباحى أحد النشطاء السياسيين ، أعلن بعدها فوز عبد الفتاح السيسى بالرئاسة

النموذج الرابع

١- بم تفسر قيام ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م

- عدم تقديم الإخوان المسلمين حلولاً للمشكلات التى يعانى منها الشعب
- انفراد الرئيس محمد مرسى بالحكم واستبداده بإصدار إعلان دستورى ، سوء ادارة الإخوان للاقتصاد ، و زيادة عدد المصانع المتعثرة
- العمل على وضع عناصر جماعة الإخوان فى كل هيئات و إدارات الدولة بما فيها قيادات الحكم المحلى فى القرى و المدن و الاحياء و تنحية اصحاب الأفكار المعادية لجماعة الإخوان

مع أطيب التمنيات

أ/ حسام المصري

٠١٠٠٨٣٨٩٥٥٤